

Mestská polícia Pezinok

***Vyhodnotenie činnosti
prevencie kriminality
2018***

Vyhotovila inšp. Bc. Lucia Korytárová

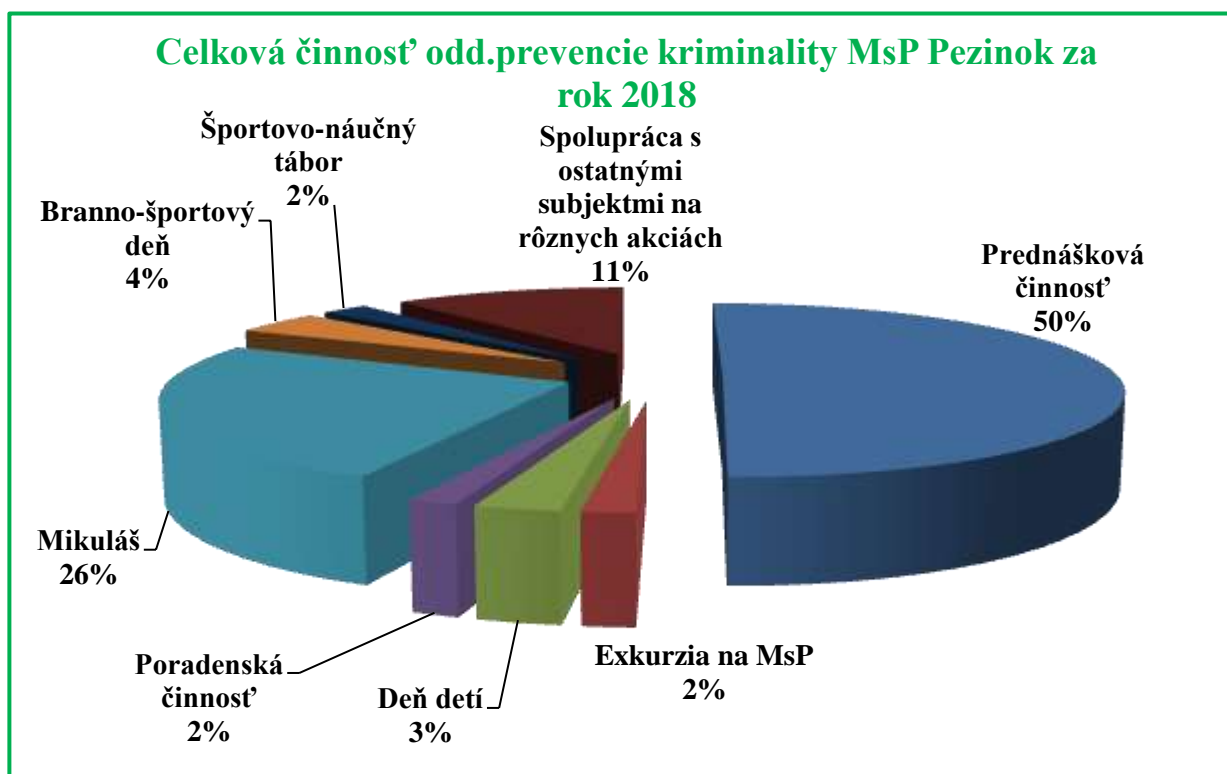
A decorative graphic at the bottom of the page consisting of several overlapping, semi-transparent orange 3D rectangular blocks of varying sizes and orientations, creating a layered, architectural effect.

Vyhodnotenie prevencie kriminality Mestskej polície Pezinok za rok 2018

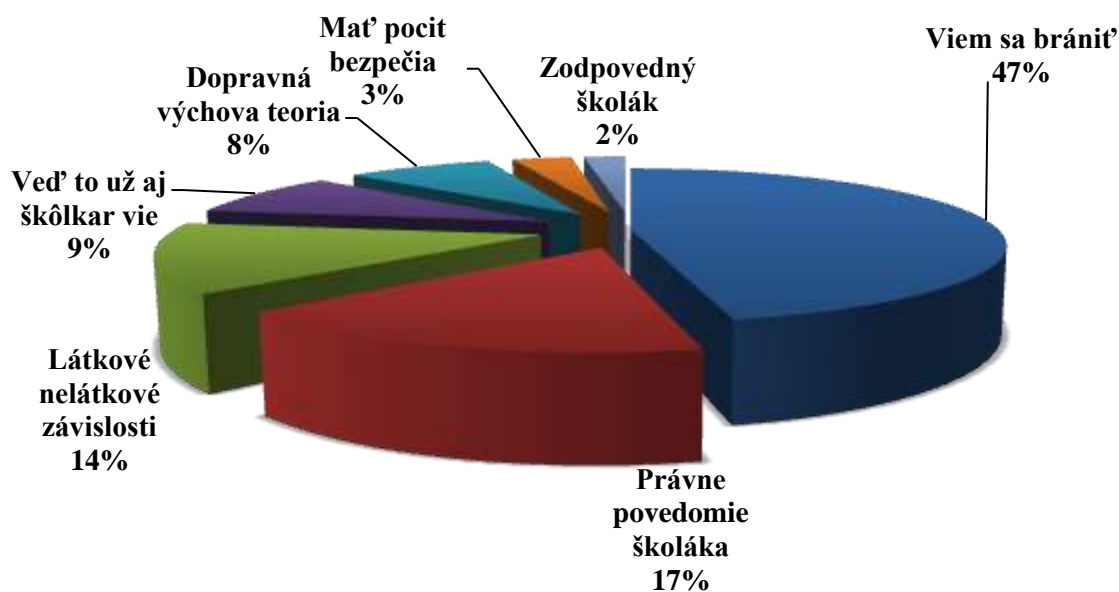
Žijeme vo veľmi razantnej dobe, v našich sociokultúrnych podmienkach sa od každého jedinca očakáva, že bude disponovať vedomosťami, znalosťami, zručnosťami a sociálnymi kompetenciami, ktoré mu umožnia bezproblémové zaradenie sa a uplatnenie v spoločnosti. Sociálne problémy v súčasnej dobe vyvolávajú potrebu intenzívnejšie a kvalitnejšie riešiť vzniknuté problémy, ktoré nepriaznivo pôsobia na spoločnosť i samotných jednotlivcov. Skúsenosti ukazujú, že keby spoločnosť venovala viac pozornosti prevencii, dokázala by predchádzať niektorým negatívnym javom. Možnosti pôsobenia v oblasti prevencie sú veľmi široké.

Preto Mestská polícia Pezinok už dlhé roky participuje v oblasti prevencie prostredníctvom osvety, vzdelávania či výchovy prostredníctvom besied, prednášok, voľno – časových aktivít a poradenstva.

V roku 2018 v rámci odd. prevencie kriminality zrealizovali príslušníci odd. prevencie kriminality 83 prednášok a ostatných preventívnych akcií na ktorých sa zúčastnilo 3134 osôb rôznej vekovej kategórie.



Záujem o konkrétne prednáškové témy



Téma: Viem sa brániť je zameraná na šikanovanie je určená pre I. a II. stupeň ZŠ. Cieľom je eliminácia sociálno-patologického javu akým je šikanovanie, dieťa sa naučí orientovať v danej problematike, získa nové informácie, premyslene koná a správa sa podľa vzniknutej situácie, vie sa brániť.

Téma: Právne povedomie školáka je zameraná na právne povedomie dieťaťa z hľadiska zákonnej a sociálnej normy ide o normy konania a správania sa v spoločnosti. Je určená pre II. stupeň ZŠ. Cieľom je získanie správnych postojov správania v rámci zákonnej a sociálnej normy.

Téma: Látkové a nelátkové závislosti ide o elimináciu sociálno-patologických javov akými sú napríklad drogové závislosti či závislosti na online technológiách. Je určená pre II. stupeň ZŠ. Cieľom je získanie nových informácií, postojov správania, poznatkov a vypestovanie si správnych návykov v určitej ohrozujúcej situácii taktiež uvedomenie si nebezpečenstva pri kontakte zo zdraviu škodlivými látkami a možnými závislosťami.

Téma : Dopravná výchova je to pokračovanie predškolskej témy dopravnej výchovy. Je zložená z dvoch častí teoretickej a praktickej pre 1. – 2. ročník ZŠ a teoretickej časti 3. – 4. ročník . Cieľom je, aby deti získali základné vedomosti, zručnosti a návyky sebaochrany pri cestnej doprave a pri používaní ciest.

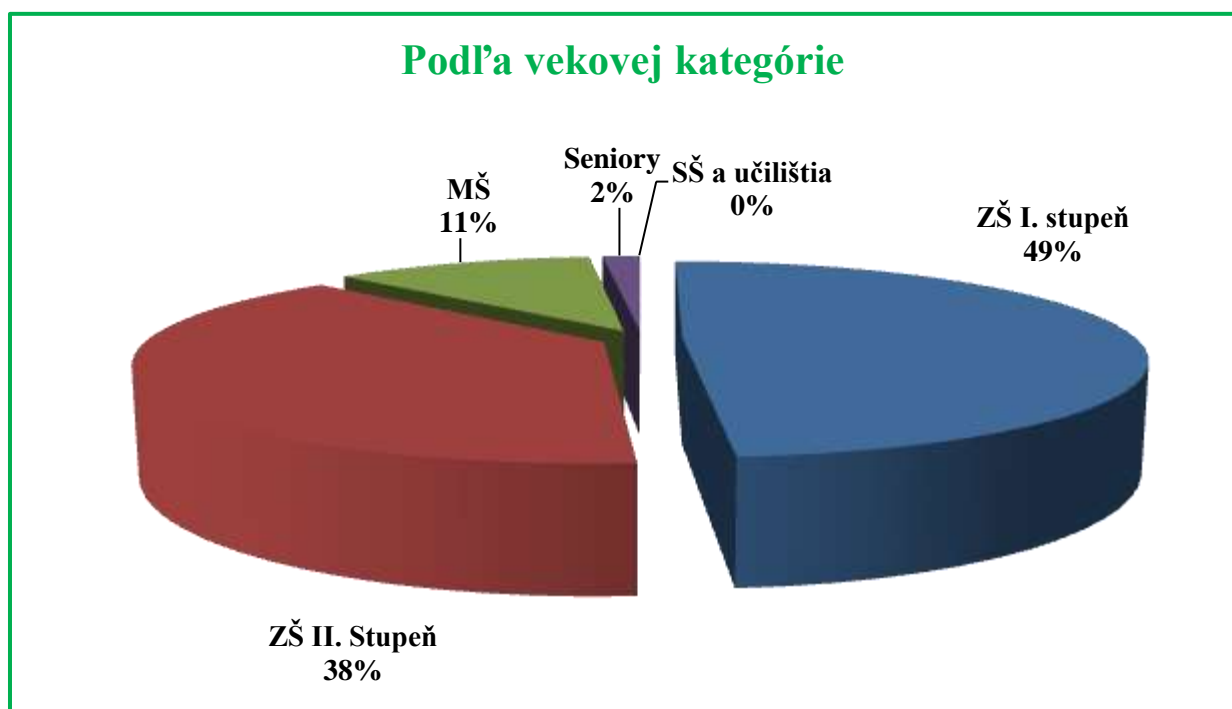
Téma : Ved' to už aj škôlkar vie ide o zvýšenie informovanosti u detí predškolského veku . Deti si na základe preventívnych prednášok utvárajú postoje a budujú hodnotovú orientáciu v sociálnom prostredí na základe vlastných skúsenosti. Dieťa následne premyslene reguluje vlastné, konanie a správanie.

Téma : Mat' pocit bezpečia je určená pre seniorov. Ide o zvýšenie povedomia o možnosti ochrany proti najčastejšie sa vyskytujúcejmu druhu kriminality, s preventívnymi zásadami bezpečného chovania pri styku s rizikovými skupinami obyvateľov a bezpečnosti pri cestnej premávke.

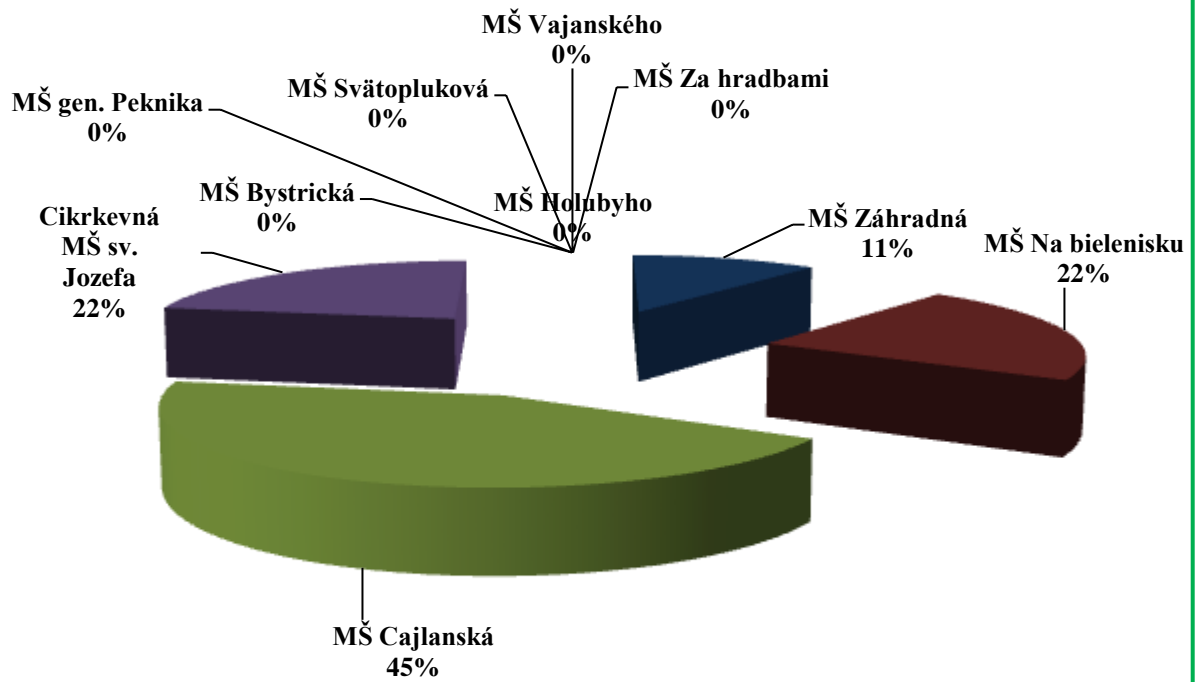
Téma: Zodpovedný školák je určená pre žiakov I. stupňa ZŠ je to opakovanie tém predškôlka kde si deti opakujú ako sa správať pri kontakte s cudzou osobou na ulici ale aj doma ako sa nenechať nalákať a nestáť obeťou trestného činu.

Záujem o preventívne prednášky a prednášková činnosť vo všeobecnosti:

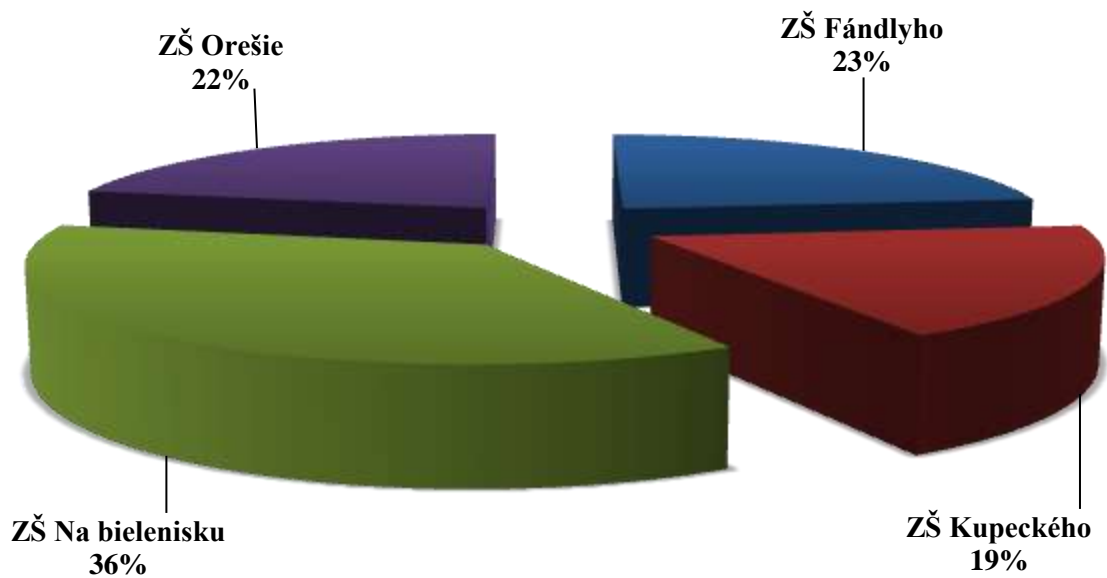
Na základe tabuľkového hodnotenia je možné vidieť, že záujem o prednáškovú činnosť je viditeľný hlavne na I. a II. stupni Základných škôl. Vzhľadom na kumulovanú činnosť práce na oddelení prevencie kriminality nebolo možné poskytnúť prednáškovú činnosť všetkým Materským školám a stredoškolskej mládeži, čo by sme v roku 2019 radi vyriešili a zmenili.



Materské školy



Základné školy



Prehľad činnosti oddelenia prevencie kriminality za rok 2018:

Mesiac *Január – Jún* boli zamerané najmä na tému „*šikanovania*“. Šikana a kyberšikana sa stáva v našej spoločnosti stále viac a viac skloňovaným spoločenským fenoménom. Orientovať sa v tejto problematike je aj pre dospelú osobu niekedy zložité a škola je práve miestom, kde trávia deti veľkú časť svojho dňa a rovnako tak priestorom, kde ku šikanovaniu najčastejšie dochádza. O preventívnu tému „*Právne povedomie školáka*“ bol v prvom polroku takisto značný záujem. Prednáška bola realizovaná v 7.-9. ročníkoch na základných školách. V tejto preventívnej prednáške ide o poznanie zákonitostí, ktoré sa týkajú či už návykových látok (zákaz fajčenia, predaja cigariet a alkoholu mladistvým, zákony ohľadne nelegálnych drog...), ale aj hľadiska zákonnej a sociálnej normy, normy konania a správania sa v spoločnosti a uvedomenie si dôsledkov porušenia zákona. Taktiež sme sa v rámci besied venovaný našim starším občanom v rámci preventívneho projektu „*Mat' pocit bezpečia*“ Kde sa naši Pezinský seniori dozvedeli ako si dávať pozor na rôzne nástrahy doma ale aj na ulici, na svoje zdravie a ochranu majetku. Taktiež ako predchádzať zneužívaniu a zanedbávaniu. Prednáška bola vedená formou besedy do ktorej sa zapojili aj samotný seniori so svojimi rôznymi skúsenosťami zo života. Riešili sa konkrétne , ale aj modelové situácie. Na záver boli seniorom rozdane reflexné prvky a písťalky, nakoľko sú jednou s najohrozenejších skupín hlavne v cestnej premávke.

Máj

- 6.5.2018 ku príležitosti Sv. Floriána v spolupráci s HZZ, MsP Pezinok pripravila ukážkovú činnosť sebaobrany, policajných pomôcok MsP a rôznych aktivít pre deti.
- 25.5.2018 ku príležitosti medzinárodného dňa detí , ktorý sa oslavuje v mnohých krajinách sveta a ktorého cieľom je upozorniť ľudí, na práva

detí. Mestská polícia Pezinok spolu so Spojenou školou Pezinok pri tejto príležitosti, strávila jeden pekný spoločný deň s deťmi Spojenej školy na ul. Komenského v Pezinku. Išlo už o 4. ročník „**Dňa Detí**“, kde si mohli deti vyskúšať rôzne zaujímavé športové disciplíny. Na šiestich stanovištiach boli pre ne nachystané hry, ako napríklad hľadanie rozprávkových postavičiek, riešenie dopravných značiek, hádzanie krúžkov, strieľanie z vodnej pištole, alebo kušou na terč. Nechýbali ani doplnkové atrakcie, ako možnosť vyskúšať si všetky pomôcky a pracovné vybavenie mestskej polície, vrátane majákov na služobných autách. Na záver boli deti za svoje skvelé výkony odmenené ako inak, sladkosťami.

- 26.5.2018 spolupráca na podujatí „**Deň bez bariér**“ na ZŠ Fándlyho v Pezinku. Cieľom „Dňa bez bariér“ bolo integrovať handicapovanú mládež pomocou športových a voľno-časových aktivít do života intaktných ľudí a zvyšovať povedomie ľudí o eliminácii predsudkov voči postihnutým. MsP Pezinok pripravila ukážkovú činnosť sebaobrany, policajných pomôcok MsP a rôznych aktivít pre deti.

Jún

- 21.6.2018 zorganizovala odd. prevencie kriminality pre žiakov 5. ročníkov základných škôl mesta Pezinok „**Branno- športový deň**“ na ktorom sa zúčastnilo cca 150 detí. V úvode mali deti možnosť prostredníctvom ukážok sebaobrany aj za pomoci služobného psa vidieť prácu MsP Pezinok v teréne. Následne si vyskúšali svoju vytrvalosť a vedomosti na 7. stanovištiach ako napr. opičia dráha, hod krúžkami, lukostreľba, bangee run, kolobežky, prekážková dráha, streľba zo vzduchovky. Na každom stanovišti boli taktiež pripravené vedomostné a logické testy a na základe správnosti testov a šikovnosti účastníkov získali indície. Na záver boli deti za svoje skvelé výkony odmenené ako sladkosťami tak aj vecnými cenami.

August

- V dňoch 13.8 – 19.8.2018 sa konal 16. ročník športovo-náučného tábora, ktorý sa organizuje v rámci oddelenia prevencie kriminality na podporu predchádzania nežiaducich javov u detí a mládeže. Sociálne problémy v súčasnej dobe vyvolávajú potrebu intenzívnejšie a kvalitnejšie riešiť vzniknuté problémy, ktoré nepriaznivo pôsobia na spoločnosť i samotných jednotlivcov. Spoločenské prostredie človeka je neustále podmienené rôznorodými vplyvmi. Človek sa stretáva aj s náročnými životnými situáciami, ktoré prinášajú a vyvolávajú vznik sociálno-patologických javov. Jednou z najúčinnjších metód, ako riešiť problémy, je predchádzanie ich vzniku, zabraňovanie ich prehlbovaniu, prípadne zamedzovať ich opakovaniu realizáciou organizovanej a cielenej prevencie. Tábor bol zameraný hlavne na predchádzanie sociálno-patologických javov. Kde si deti vytvorili objektívny pohľad hlavne na predchádzanie rôznych závislostí a šikanovania.

Mesiac *September a December* bol v rámci prednáškovej činnosti zameraný na predškolský projekt „*Ved' to už aj škôlkar vie ☺*“ a na Základných školách to boli témy ako „*Zodpovedný školák, Látkové a nelátkové závislosti*“ a teoretickú časť „*Dopravná výchova*“

September

- Vznikli 4 nové projekty s obsahnutím rôznorodých a hlavne najviac ohrozených vekových kategórii bližšie informácie k jednotlivým témam projektov v prílohe :

Projekt „Ved' to už aj škôlkar vie ☺“ je projekt určený pre deti predškolského veku je zložený z viacerých samostatných tém a aktivít, ktoré tvoria celok preventívneho programu . Už v tomto veku je dôležité dieťaťu vstěpovať, že svoje zdravie si treba chrániť a vážiť, že svet v

ktorom žijeme, skrýva aj rôzne nástrahy a nebezpečenstvá. Deti by sa teda mali v rámci svojich možností a pomocou našich preventívnych programov naučiť, ako takýmto nástrahám a nebezpečenstvám predchádzať (príloha A).

Projekty „ Šikovní školáci I.“ a „ Šikovní školáci II“ sú určené pre žiakov I. stupňa a II. stupňa na základných školách. Projekty sa skladajú sa z viacerých tém a cieľom je hlavne eliminácia sociálno-patologických javov. Deti získajú nové informácie, vybudujú si správny postoj, dokážu premyslene regulovať vlastné, konanie a správanie, budú zvládať ochranu vlastného zdravia a vedieť sa orientovať v danej problematike či ohrozujúcich situáciách (Príloha B, C).

Projekt „ Mat' pocit bezpečia“ je určený pre seniorov cieľom projektu je zvýšenie informovanosti a možnosti ochrany proti najčastejšie sa vyskytujúcemu druhu kriminality, s preventívnymi zásadami bezpečného chovania pri styku s rizikovými skupinami obyvateľov a bezpečnosti pri cestnej premávke (Príloha D).

- 27.-28.9.2018 sa konala konferencia na podporu multidisciplinárnej spolupráce v oblasti ochrany detí pred všetkými formami násilia pod záštitou ministra práce, sociálnych vecí a rodiny SR v Detve. Išlo o získanie nových informácií a vedomostí ohľadne násilia páchaného na deťoch a šikanovania.

Október

- 9-10.10.2018 v priestoroch MsP Pezinok prebehlo školenie na tému multidisciplinárneho vzdelávania: „Násilie v Rómskych komunitách“ lektorom bol PhDr. Štefan Šarközy.

November

- 29.11 – 30.11.2018 sa v Bratislave na pôde Inštitútu pre verejnú správu uskutočnil workshop prevenčných pracovníkov mestských a obecných

polícii. Hostami boli: riaditeľ Odboru prevencie kriminality Kancelárie ministerky vnútra, Ing. Jozef Halcin, PhDr. Elena Buksová, PhD. pracovisko odboru prevencie kriminality kancelárie ministerky vnútra SR v Banskej Bystrici, Bc. Miroslav Schlesinger, regionálny koordinátor Národného projektu „Zlepšenie prístupu obetí trestných činov k službám a vytvorenie kontaktných bodov pre obeť“. Zúčastnili sa zástupcovia, prevenčný pracovníci týchto mestských a obecných polícii: Bánovce nad Bebravou, Bernolákovo, Bratislava, Malacky, Nitra , Nové Zámky, Pezinok, Prievidza , Púchov, Senica, Stupava. Cieľom strenutia bolo informovať o Národnom projekte „Zlepšenie prístupu obetí trestných činov k službám a vytvorenie kontaktných bodov pre obeť“ a vytvoriť prípravný tím ľudí (prevenčných pracovníkov MsP), podporujúcich rozvoj skupiny s rozsahom na celé Slovensko. Finálnym zámerom je vytvoriť platformu spolupráce prevenčných pracovníkov na národnej úrovni:

- kde by sme sa spoznali,
- odovzdávali, resp. získavali skúsenosti,
- zefektívnilí už prebiehajúce projekty,
- spoločne vytvárali stratégie na hodnotenie úspešnosti projektov,
- participovali na rôznych národných projektoch,
- kooperovali v rámci regiónu pri vytváraní spoločných projektov prevencie kriminality,
- propagovali výsledky,
- vypracovávali žiadosti o poskytnutie dotácii, a pod..

December

- 6.december bol príjemným spestrením pre deti, ZŠ Na bielenisku, MŠ Holubyho, CMŠ sv. Jozefa , Spojená škola na ul. Komenského, ako aj seniorov v Dome sociálnych služieb a Hestii a to Mikulášskou nádielkou.

Ďalšie činnosti :

- Ako aj po minulé roky bola rodičom ako i študentom k dispozícii bezplatná poradenská a konzultačná činnosť ktorú využilo 58 ľudí.
- Taktiež bolo odvysielaných a uverejnených, niekoľko príspevkov v televízii a novinách /TV Pezinok, Pezinsko, Pezinčan /

Celoročne bola vykonávaná letáková, publikačná a osvetová činnosť:

- Na úseku bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky bezpečná chôdza, bezpečná jazda na bicykli v rámci celoročných akcií so zameraním hlavne na seniorov a deti a v nočných hodinách najmä na neosvetlených chodcov a cyklistov.
- Na úseku ochrany majetku počas konania Vinobrania, sviatku Všetkých svätých a Pamiatka zosnulých a taktiež v Predvianočnom období.
- Na úseku povinností majiteľov a chovateľov psov

Počas roka sme aktívne spolupracovali s viacerými subjektmi realizujúcimi prevenciu kriminality:

- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny
- Oddelenie kurately a sociálno-právnej ochrany detí
- Koordinátori ochrany detí pred násilím Pezinok, Malacky, Trnava
- CPPP a P
- Sociálne oddelenie MsÚ Pezinok
- Malokarpatská knižnica v Pezinku
- OR PZ Pezinok
- OR HaZZ Pezinok

Realizácia nových prednášok, aktivít a projektov na rok 2019 :

Prednášky:

- **Pre predškolský vek :** Náučný program, počas ktorého si deti formou zážitkového učenia osvojujú základné zručnosti, techniky a oboznamujú sa z primárny postojmi voči agresii a agresívnemu správaniu. Pre predškolákov aktivity na tému agresivita a šikanovanie formou hry a aktivít budovanie empatie a prosociálneho správania.....
- **Prevenca a následky užívania zakázaného dopingu (doplnok k prednáške sú témy – anorexia, bulímia, zdravotný štýl):** Posledné polstoročie by mohlo z pohľadu športu kľudne získať prívlastok „doba dopingová“. Treba však povedať, že doping nie je a ani nikdy nebol iba športovým fenoménom. Ľudia siahajú po dopingu, alebo droge všade tam, kde sa od nich vyžadujú extrémne výkony. Nebezpečné je, že naša športujúca mládež má názor, že špičkoví športovci dopujú, a dopingové testy nie sú úplne dokonalé, pričom mládež má tolerantný postoj k dopingu, keď niektorí mladí športovci nevyklučujú jeho užívanie v budúcnosti. Doplnkovou témou sú aj poruchy prijímania potravy ,nakolko sa v posledných rokoch stali vážnym problémom mladých ľudí aj na Slovensku.

Aktivity:

- **Protidrogový vlak (Revolution Train):** Cieľovou skupinou sú žiaci a študenti všetkých škôl a ich učitelia. Ide predovšetkým o deti a mládež vo veku 12 až 17 rokov. Ďalšou cieľovou skupinou sú rodiny s deťmi a dospievajúcou mládežou vo veku 10 – 17 rokov a zástupcovia verejnosti, ktorí sa zaujímajú o danú problematiku. Cieľom samotného programu je prostredníctvom zapojenia všetkých ľudských zmyslov efektívne zapôsobiť na návštevníka , na jeho pohľad na legálne, nelegálne drogy, závislosti a inšpirovať ho k pozitívnym životným možnostiam .

- Vytvorenie policajných patrol na školách ponímajúc ako spôsob primárnej prevencie
- Peer programy a Školská mediácia

Projekty:

- **Projekt „Identifikácia bicyklov“ (cez MV SR):** Cieľom projektu je realizácia zabezpečenia ochrany majetku novým moderným a inovatívnym celosvetovo uznávaným spôsobom SelectaDNA ide o forenzny, označovací systém.
- **Projekt „Plnohodnotné trávenie voľného času pre deti ulice“:** Cieľom je založenie komunitného centra (nízkoprahového centra) pre deti a dospelujúcu mládež, ktoré trávia voľný čas nečinne na ulici. Centrum by poskytlo primárnu a sekundárnu prevenciu vo forme aktivít, besied, prednášok, poradenskej činnosti atď. (Ak sa nám podarí zohnať vhodné a finančne nenáročné priestory)

Vypracovala :

inšp. Bc.Lucia Korytárová

Prílohy

Príloha A – Projekt – Ved' to už aj škôlkar vie ☺

Príloha B – Projekt – Šikovní školáci I

Príloha C – Projekt – Šikovní školáci II

Príloha D – Projekt – Mať pocit bezpečia

Príloha A

PROJEKT - VEĎ TO UŽ AJ ŠKÔLKAR VIE ☺

Téma 1 „Kto si ja ťa nepoznám ?!“

Ide o tému kde si deti osvojujú pomocou didaktických hier ako sa správať pri kontakte s cudzou osobou na ulici ale aj doma. Taktiež ako sa nenechať nalákať a nestáť obeťou trestnej činnosti.

Cieľová skupina : 5-6 ročné deti

Počet deti : max 30

Cieľ : Dieťa si utvára postoje a buduje hodnotovú orientáciu v sociálnom prostredí na základe skúsenosti získanej v interakcii s inými ľuďmi.

Získané znalosti: získanie nových informácií, dieťa si osvojí zaujatie správneho postoja voči neznámej osobe

Získané vedomosti: poznanie a vypestovanie si správnych návykov v určitej nebezpečnej situácii

Získané postoje: uvedomiť si nebezpečenstvo kontaktu s neznámymi osobami (odmietnuť sladkosti od neznámych osôb, vnímať to ako nebezpečenstvo ohrozenia zdravia)

Doba trvania: 20 – 45 min.

Prostredie : trieda

Metódy : rozprávanie rozprávok, hra, diskusia

Téma 2 „Aha čo sme našli“

Ide o tému kde si deti osvojujú pomocou didaktických hier ako sa správať pri kontakte s nebezpečnou vecou nájdenou na zemi. A taktiež bezpečný kontakt so zvieratami.

Cieľová skupina : 5-6 ročné deti

Počet deti : max 30

Cieľ : Dieťa premyslene reguluje vlastné, konanie a správanie

Získané znalosti: získanie nových informácií, dieťa si osvojí zaujatie správneho postoja voči zvieratám

Získané vedomosti: poznanie a vypestovanie si správnych návykov v určitej nebezpečnej situácii

Získané postoje: dieťa premyslene koná a správa sa podľa vzniknutej situácie

Doba trvania: 20 – 45 min.

Prostredie : trieda, pri priaznivom počasí je hra ideálne realizovať vonku na dvore

Metódy : rozhovor, hra, diskusia

Téma 3 „Nebojme sa bubákov“

Ide o tému kde si deti osvojujú zvládať nástrahy a bezpečné správanie doma ale aj vonku pri hrách.

Cieľová skupina : 5-6 ročné deti

Počet deti : max 30

Cieľ : Dieťa premyslene reguluje vlastné, konanie a správanie

Získané znalosti: rozlíšiť príčiny možného nebezpečenstva a poškodenia zdravia pri zakázanej manipulácii s niektorými predmetmi, napr. s ostrými predmetmi, zápalkami, liekmi, chemikáliami, čistiacimi prostriedkami, elektrospotrebičmi, ale aj neznámymi prírodninami ale aj pri hre vonku

Získané vedomosti: poznať, rozlíšiť nebezpečenstvo úrazov

Získané postoje: dieťa premyslene koná a správa sa podľa vzniknutej situácie

Doba trvania: 20 – 45 min.

Prostredie : trieda

Metódy : rozhovor, hra, diskusia

Téma 4 „Potvorka závislosť“

Ide o tému ohľadne návykového správania kde si deti vytvoria predstavu o návykovom správaní vo všeobecnosti

Cieľová skupina : 5-6 ročné deti

Počet deti : max 20

Cieľ : deti si vytvoria predstavu o základe návykového správania. Téma je spätá s preventívnymi faktormi pri predchádzaní možného rizika vzniku závislosti.

Získané znalosti: rozlíšiť príčiny možného nebezpečenstva a poškodenia zdravia, naučí sa vnímať rozdiel medzi zdravím a chorobou a na základnej úrovni poskytnúť pomoc sebe, alebo druhým pri ochorení alebo úraze.

Získané vedomosti: poznať, rozlíšiť, triediť a vyberať si

Získané postoje: dieťa premyslene koná a správa sa podľa vzniknutej situácie

Doba trvania: 45 min.

Prostredie : trieda

Metódy : rozhovor, hra, diskusia

Téma 5 „Policajt je môj kamarát“

Téma sa zameriava na rozdelenie polície ich funkcie a úlohy

Cieľová skupina : 5-6 ročné deti

Počet deti : max 30

Cieľ : deti si vytvoria predstavu o práci polície

Získané znalosti: rozoznať policajtov

Získané vedomosti: poznať, rozlíšiť policajné uniformy, pomôcky

Získané postoje: rešpekt a porozumenie policajnej práci

Doba trvania: 20 – 45 min.

Prostredie : trieda

Metódy : rozhovor, diskusia

Téma 6 „Čo má asi spoločné zebra , kolobežka a semafor ?“

Téma, ide o dopravnú výchovu ktorá je zložená z dvoch častí teoretickej a praktickej. Ide o náučný program, ktorý tvorí samostatnú kapitolu počas

ktorého si deti taktiež formou zážitkového učenia opakujú a osvojujú základné znalosti chodcov a cyklistov.

Cieľová skupina: 5-6 ročné deti

Počet deti : max 30

Cieľ : deti získajú základné vedomosti, zručnosti a návyky sebaochrany pri cestnej doprave a pri používaní ciest

Získané znalosti: poznať základné dopravné značky, riadiť sa podľa nich, prechádzať bezpečne cez cestu, základné pravidlá bezpečnej jazdy pod dohľadom staršej osoby

Získané vedomosti: deti budú vedieť používať prechod pre chodcov

Získané postoje: zdôvodniť význam dodržiavania pravidiel cestnej premávky vzhľadom na bezpečnosť

Doba trvania: teoretická časť 20 min. praktická časť 30 min.

Prostredie : Dopravné ihrisko, teoretická časť sa dá praktizovať aj v triede

Metódy : rozhovor, diskusia, hra

Teoretická a praktická časť sa nemusí realizovať v jeden deň.

Príloha B

PROJEKT - ŠIKOVNÍ ŠKOLÁCI I.

Téma 1 „Dopravná výchova“

Dopravná výchova je pokračovanie predškolskej témy dopravnej výchovy. Je zložená z dvoch častí teoretickej a praktickej pre 1. – 2. ročník ZŠ a teoretickej časti 3. – 4. ročník . Ide o náučný program, ktorý tvorí samostatnú kapitolu počas ktorého si deti taktiež formou zážitkového učenia opakujú a osvojujú základné znalosti chodcov a cyklistov.

Cieľová skupina: I. stupeň ZŠ

Počet detí : max 30

Cieľ : deti získajú základné vedomosti, zručnosti a návyky sebaochrany pri cestnej doprave a pri používaní ciest

Získané znalosti: poznať základné dopravné značky, ich rozdelenie riadiť sa podľa nich, prechádzať bezpečne cez cestu a jazdu na bicykli

Získané vedomosti: deti budú vedieť používať prechod pre chodcov a orientovať sa v dopravnom značení

Získané postoje: zdôvodniť význam dodržiavania pravidiel cestnej premávky vzhľadom na bezpečnosť

Doba trvania: Teoretická časť 45 min., Praktická časť 45 min.

Prostredie : Trieda, Dopravné ihrisko

Metódy : rozhovor, diskusia, hra

Popis a realizácia: *Teoretická časť*

Správanie chodcov na chodníku, na vozovke, prechádzanie vozovky, križovatky, chôdza v útvare , oboznamovanie sa s časťami komunikácií. Pohyb na komunikáciách za zhoršených poveternostných podmienok hmla, poľadovica a podobne. Oboznamovanie sa s neprehľadnými a nebezpečnými miestami a miestami, ktoré sú vhodné na hry. Správanie cyklistov na chodníku, na

vozovke, prechádzanie vozovky, križovatky, dodržiavanie pravidiel. Výučba dopravných značiek.

Praktická časť

Táto časť pozostáva zo samostatnej jazdy na kolobežkách priamo na dopravnom ihrisku. Deti si prinesú vlastné prilby na hlavu. S deťmi najprv prejdeme celé ihrisko a uistíme sa či deti pochopili význam každej dopravnej značky a jazdu v pravo. Ak je viac detí rozdelia sa na 2 skupiny jedná znázorňuje chodcov a druhá vodičov

Téma 2 „Zodpovedný školák“

Ide o tému, ktorá je spojená z dvoch častí: Prvá časť je opakovanie tém predškoláka kde si deti opakujú pomocou didaktických hier ako sa správať pri kontakte s cudzou osobou na ulici ale aj doma. Taktiež ako sa nenechať nalákať a nestáť obeťou trestnej činnosti, ako sa správať pri kontakte s nebezpečnou vecou nájdenou na zemi.

1.ČASŤ

Cieľová skupina : I. stupeň ZŠ pre deti 1.-2.ročníka

Počet deti : max 30

Cieľ : Dieťa si utvára postoje a buduje hodnotovú orientáciu v sociálnom prostredí na základe skúsenosti získanej v interakcii s inými ľuďmi, premyslene reguluje vlastné, konanie a správanie.

Získané znalosti: dieťa si osvojí zaujatie správneho postoja voči neznámej osobe a voči veciam zdraviu škodlivým.

Získané vedomosti: poznanie a vypestovanie si správnych návykov v určitej nebezpečnej situácii

Získané postoje : dieťa premyslene koná a správa sa podľa vzniknutej situácie uvedomuje si nebezpečenstvo kontaktu s neznámymi osobami a predmetmi

Doba trvania: 45 min.

Prostredie : trieda

Metódy : rozprávanie príbehu, hra, diskusia

2.ČASŤ

Druhá časť je zameraná na látkové závislosti alkohol a cigarety.

Cieľová skupina : I. stupeň ZŠ pre deti 3.-4. ročník

Počet deti : max 30

Cieľ : Eliminácia sociálno-patologických javov, dieťa si premyslene reguluje vlastné, konanie a správanie, dieťaťa dbá o svoje zdravie a vie sa orientovať v danej problematike

Získané znalosti: získanie nových informácií, postojov a správania

Získané vedomosti: poznanie a vypestovanie si správnych návykov v určitej nebezpečnej situácii

Získané postoje : dieťa premyslene koná a správa sa podľa vzniknutej situácie uvedomuje si nebezpečenstvo kontaktu zo zdraviu škodlivými látkami.

Doba trvania: 45 min.

Prostredie : trieda

Metódy : rozprávanie príbehu, diskusia

Téma 3 „Viem sa brániť“

Cieľ : Eliminácia sociálno-patologického javu akým je šikanovanie, dieťa premyslene reguluje vlastné, konanie a správanie, vie sa orientovať v danej problematike

Získané znalosti: získanie nových informácií, postojov a správania

Získané vedomosti: poznanie a vypestovanie si správnych návykov v určitej situácii

Získané postoje : dieťa premyslene koná a správa sa podľa vzniknutej situácie, vie sa brániť

Doba trvania: 45 min.

Prostredie : trieda

Metódy : diskusia

Téma 4 „Policajt je môj kamarát“

Ide o exkurziu na Mestskej polícii v Pezinku, ktorá je spojená s besedou.

Téma sa zameriava na rozdelenie polícii ich funkcie a úlohy.

Ciel'ová skupina : I. stupeň ZŠ

Počet deti : max 30

Ciel' : deti si vytvoria predstavu o práci polície

Získané znalosti: rozoznať policajtov, ich činnosť, kompetencie

Získané vedomosti: poznať, rozlíšiť policajné uniformy, pomôcky

Získané postoje: rešpekt a porozumenie policajnej práci

Doba trvania: 45 – 90 min.

Prostredie : priestory MsP Pezinok

Metódy : beseda, ukážky práce na jednotlivých oddeleniach

Príloha C

PROJEKT - ŠIKOVNÍ ŠKOLÁCI II.

Téma 1 „Látkové, nelátkové závislosti“

Vznik nelátkových, alebo látkových závislostí predstavuje vážne problémy, ktoré majú v našej spoločnosti neustále narastajúcu tendenciu. Skúsenosti ukazujú, že keby spoločnosť venovala viac pozornosti prevencii, dokázala by predchádzať niektorým negatívnym javom.

Najviac ohrozenou skupinou populácie sú deti a mladi ľudia, preto tu hrá dôležitú rolu hlavne preventívna osвета. Mladi ľudia by mali vedieť čo sú drogy, ako vzniká závislosť a aké sú jej príznaky.

Bojovať proti závislostiam nie je zbytočné, pretože keby sa zápas proti závislostiam formou výchovy, represie a ďalších opatrení nevedol, počet tragédií by bol oveľa väčší.

Téma je rozdelená na dve časti: Prvá časť sa zaoberá nelátkovými závislosťami, ako napr., závislosť na sektách, poruchy prijímania potravy, online technológiách (televízia, mobilné telefóny, počítačové hry....atď.). Druhá časť sa zaoberá látkovými závislosťami legálnymi (napr. kofeín, lieky, cigarety, alkohol...atď) a nelegálnymi vo všeobecnosti.

Cieľová skupina : II. stupeň ZŠ

Počet detí : max 30

Cieľ : Eliminácia sociálno-patologických javov, dieťa si premyslene reguluje vlastné, konanie a správanie, dieťaťa dbá o svoje zdravie a vie sa orientovať v danej problematike

Získané znalosti: získanie nových informácií, postojov správania

Získané vedomosti: poznanie a vypestovanie si správnych návykov v určitej ohrozujúcej situácii

Získané postoje : dieťa premyslene koná a správa sa podľa vzniknutej situácie uvedomuje si nebezpečenstvo kontaktu zo zdraviu škodlivými látkami a závislosti

Doba trvania: 2x 45 min.

Prostredie : trieda

Metódy : diskusia

Téma 2 „Viem sa brániť“

Cieľ : Eliminácia sociálno-patologického javu akým je šikanovanie, dieťa premyslene reguluje vlastné, konanie a správanie, vie sa orientovať v danej problematike

Cieľová skupina : II. stupeň ZŠ

Počet detí : max 30

Získané znalosti: získanie nových informácií, postojov a správania

Získané vedomosti: poznanie a vypestovanie si správnych návykov v určitej situácii

Získané postoje : dieťa premyslene koná a správa sa podľa vzniknutej situácie, vie sa brániť

Doba trvania: 45 min.

Prostredie : trieda

Metódy : diskusia

Téma 3 „Právne povedomie školáka“

Téma je zameraná na právne povedomie dieťaťa z hľadiska zákonnej a sociálnej normy ide o normy konania a správania sa v spoločnosti. V rámci témy sa deti dozvedia o práci mestskej polície o rozdieloch medzi deviáciou, delikvenciou a závažným sociálno-patologickým javom akým je kriminalita

Cieľ : dieťa premyslene reguluje vlastné, konanie a správanie, dieťa sa vie orientovať v danej problematike

Cieľová skupina : II. stupeň ZŠ 8-9 ročníky

Počet detí : max 30

Získané znalosti: získanie správnych postojov správania v rámci zákonnej a sociálnej normy

Získané vedomosti: poznanie a vypestovanie si správnych návykov v určitej situácii

Získané postoje : dieťa premyslene koná a správa sa

Doba trvania: 45 min.

Prostredie : trieda

Metódy : diskusia

Téma 4 „*Medziľudské vzťahy a ľudské práva*“ (výchovný program)

Táto téma je obmedzená, nakoľko je časovo náročná ide len o triedy kde sú zlé sociálne vzťahy ! Jednotlivé prednášky môžu byť realizované aj samostatne, čo znamená neviazane na výchovný program a v tomto prípade môžu byť poskytnuté aj triedam kde zlé sociálne vzťahy nepretrvávajú.

„Každý sa môže rozhnevať, to je ľahké. Ale rozhnevať sa voči správnej osobe, v správny čas, pre správny účel a do správnej miery - to nie v moci každého a to ľahké nie je.“ (Aristoteles)

Téma jasne opisuje v akej sfére sa budeme pohybovať. Hovoriť o ľudskej dôstojnosti znamená hovoriť o ľudských právach a tie sú pevne spojené so životom každého človeka. Naučme našich žiakov riešiť konflikty kultivovaným spôsobom. Ide o to ukázať žiakom, že problém nie je v tom, ako konflikty vylúčiť zo života, ale ako ich kultivovane vyriešiť. Východiská pre tvorbu programu a jeho stručná charakteristika. Program je zameraný na rozvíjanie kľúčových kompetencií dieťaťa, konkrétne občianske, sociálne a komunikačné kompetencie. Budeme sa snažiť im priblížiť základné informácie o úcte,

sebaúcte, predsudkoch, nediskriminácii, diskriminácii, xenofóbii, rasizme, aby si uvedomili význam vytvárania kvalitných medziľudských vzťahov.

Cieľová skupina : II. stupeň ZŠ

Počet deti : max 30

Ciele výchovného programu :

Kognitívne ciele:

- definovať význam slov, ktoré patria k ľudským právam a medziľudským vzťahom
- rozlíšiť a diskutovať o ich pozitívach a negatívach
- rozvoj komunikačných zručností

Afektívne ciele:

- vcítiť sa do situácie a role ostatných
- prehĺbenie vzťahu k ostatným a ich akceptácia
- nadobudnúť vzťah a vyjadriť pocity k odlišnostiam iných

Konatívne ciele:

- sebarealizácia počas aktivít
- spolupráca v skupine a spoločné podieľanie sa na aktivitách
- posilniť vzájomnú tímovú spoluprácu

Obsah výchovného programu :

Obsah programu tvorí 6 aktivít, sú nastavené tak, aby pomohli deťom lepšie pochopiť problematiku medziľudských vzťahov, základné ľudské práva a nadobudnúť komunikačné zručnosti. Každá aktivita má svoju štruktúru a jej kostru tvorí cieľ, kompetencie, obsahový a výkonný štandard, metódy, pomôcky, motivácia, realizácia, reflexia a pozorovanie. Dôležité je poukázať na problematiku medziľudských vzťahov a nevedomosť niektorých pojmov v zmysle ľudských práv. (Podľa potreby vieme aktivity prispôbiť danej problematike v triede)

AKTIVITA č. 1 : Recept na dobrého priateľa

Rozvíjané kompetencie: komunikačné, sociálne

Výchovno-vzdelávací cieľ: Zistiť vzájomné vzťahy medzi deťmi, vedieť vyjadriť názor na priateľstvo

Obsahový štandard: spolupráca, pochopenie iných, silné a slabé stránky priateľstva

Výkonový štandard: byť schopný hodnotiť a pomenovať priateľstvo , vedieť si vypočúť opačný názor

Metódy: vysvetľovanie, rozhovor, diskusia

Organizačné formy: zmiešaná

Pomôcky: pero, papier

Prostredie: priestory MsP Pezinok, trieda

Čas trvania aktivity: 30 - 45 minút

AKTIVITA č. 2: Klbko dobrých vlastností

Rozvíjané kompetencie : komunikačné, sociálne

Výchovno-vzdelávací cieľ: Prehĺbiť pozitívne myslenie, podporiť vzájomné pozitívne vzťahy

Obsahový štandard: spolupráca, vytváranie pozitívnej atmosféry, prejavy kladného vzťahu k spolužiakom

Výkonový štandard: vedieť spolupracovať so skupinou, prejavovať úctu k rovesníkom

Metódy: vysvetľovanie, rozhovor, diskusia

Organizačné formy: zmiešaná

Pomôcky: papier, ceruzky, tabuľa, krieda, klbko vlny

Prostredie: priestory MsP Pezinok, trieda

Čas trvania aktivity : 30 – 45 min.

AKTIVITA č. 3 : Škálovanie

Rozvíjané kompetencie: komunikačné, sociálne, pracovné

Výchovno–vzdelávací cieľ: Rozvoj empatie, spolupráce, vyjednávania, dôvery

Obsahový štandard: spolupráca, trpezlivosť, pochopenie iných, hrdosť za spoločný výsledok spoločnej práce

Výkonový štandard: ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie

Metódy: vysvetľovanie, rozhovor, poverenie úlohou, hra, diskusia,

Organizačné formy: práca v skupine

Pomôcky: farbičky, papier, prázdne kartičky z papiera, grafy

Priestor pre aktivitu: priestory MsP Pezinok, trieda

Čas trvania aktivity: 45 - 60 minút

AKTIVITA č. 4 : Resetuj si hlavu

Rozvíjané kompetencie: občianske, komunikačné, sociálne

Výchovno-vzdelávací cieľ: viesť žiakov k prekonaniu predsudkov voči osobám i skupinám, uvedomiť si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb

Obsahový štandard: diskriminácia, prekonávanie predsudkov, spolužitie bez násilia

Výkonový štandard: žiak pripúšťa a prehodnocuje svoje predsudky, má túžbu zbaviť sa ich

Metódy: vysvetlenie, rozhovor, diskusia

Organizačné formy: zmiešaná

Pomôcky: pero, nastrihané papieriky, odpadkový kôš

Prostredie: priestory MsP Pezinok, trieda

Čas trvania aktivity: 45 minút

AKTIVITA č. 5 : Deti a základné ľudské práva

Rozvíjané kompetencie: občianske, komunikačné, sociálne

Výchovno-vzdelávací cieľ: Oboznámiť sa s dohovorom o právach dieťaťa. Vedieť kriticky posudzovať informácie a získané údaje v súvislosti s každodennými skúsenosťami.

Obsahový štandard: Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia

Výkonový štandard: Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd

Metódy: vysvetľovanie, rozhovor, poverenie úlohou, diskusia

Organizačné formy: práca v skupine

Pomôcky: kartičky z výrokmi v obálkach, fixe, veľký papier kde je prepísaný dohovor o právach dieťaťa, príloha D

Prostredie: priestory MsP Pezinok, trieda

Čas trvania aktivity: 45-60 minút

AKTIVITA č. 6 : Cesta do zeme „Liberté a Égalité“

Rozvíjané kompetencie : komunikačné, sociálne, občianske, kultúrne

Cieľ aktivity: porozumieť hodnote rovnosti, podporiť základné zručnosti tolerancie

Obsahový štandard: prejav úcty k ľuďom, tolerancia, ako pochopiť iných, spolužitie bez násilia

Výkonový štandard : rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní, rozlišovať dodržiavanie a porušenie ľudských práv

Metódy: vysvetľovanie, rozhovor, poverenie úlohou, diskusia,

Organizačné formy : práca v skupine

Pomôcky: papiere formát A4, veľké tvrdé papiere A0, alebo kartón, písacie potreby, farebné fixe, lepidlo, lepiace pásky, zemepisná alebo turistická mapa, topografické, turistické značky, rôzne veci ako: krabičky, papierové rolky, kamienky, bavlnky ,plastelína, drôtičky, látky....atď.

Prostredie : priestory MsP Pezinok, trieda

Čas trvania aktivity: 90 minút

Príloha D

PROJEKT PRE SENIOROV „MAŤ POCIT BEZPEČIA“

Cieľová skupina : Seniori

Cieľ : Zvýšiť informovanosť o možnosti ochrany proti najčastejšie sa vyskytujúcemu druhu kriminality, s preventívnymi zásadami bezpečného chovania pri styku s rizikovými skupinami obyvateľov a bezpečnosť pri cestnej premávke. Informovať a poukázať na význam prevencie ako komplex aktivít smerujúcich k predchádzaniu kriminality.

Získané znalosti : Osvojenie si preventívnych princípov ako sa chrániť doma, na ulici a bezpečnosť cestnej premávky. Zoznámenie sa s dôsledkami jednotlivých trestných činností.

Získané vedomosti : Poznanie a vypestovanie si návykov ako sa zachovať v určitých krízových situáciách.

Získané postoje : Zvýšený pocit bezpečia a tým nadobudnutá väčšia sebadôvera.

Doba trvania : 2x do roka (90 min.)

Metódy : Rozhovor a diskusia so zameraním predchádzaniu trestnej činnosti

Obsah tém :

Bezpečie doma

- Bezpečné opatrenie domu
- Bezpečie na ulici
- Vreckári
- Osem zásad vlastného bezpečia
- Ak sa už niečo stane čo treba robiť
- Prevencia krádeží na cintorínoch

Obťažovanie po telefóne

- Je telefonické obťažovanie nebezpečné ?
- Ako sa brániť obťažovaniu po telefóne ?
- Čo teda robiť s takými telefonátmi ?

Zanedbávanie, zneužívanie a týranie

- Formy zanedbávania a týrania
- Okolnosti zanedbávania a týrania
- Domáce násilie
- Možnosti riešenia

Dopravná výchova

- Kedy sa vlastne stávame chodcom ?
- Je aj chodec účastníkom cestnej premávky ?
- Platia aj pre chodcov pri chôdzi nejaké pravidlá ?
- Kedy treba reflexné prvky ?
- Cyklisti
- Ako by mal byť vybavený bicykel
- Uvedomte si, že

