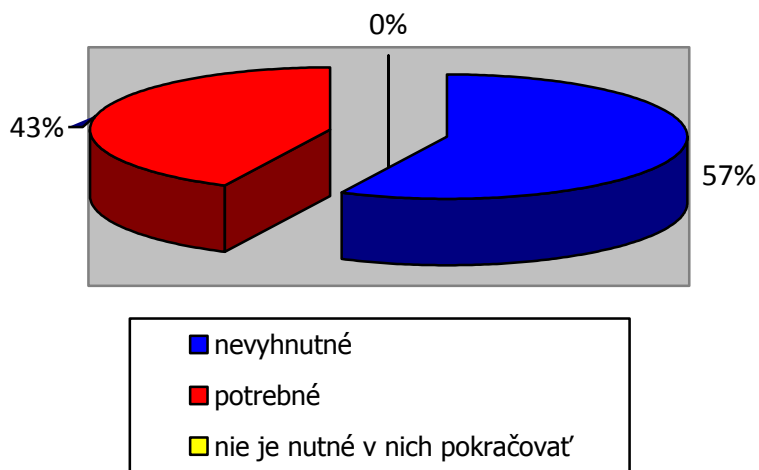




PRIESKUM ZAMERANÝ NA ZHODNOTENIE PREVENČNÉHO PROJEKTU MESTSKEJ POLÍCIA PEZINOK „Poznaním k hodnotnému životu“

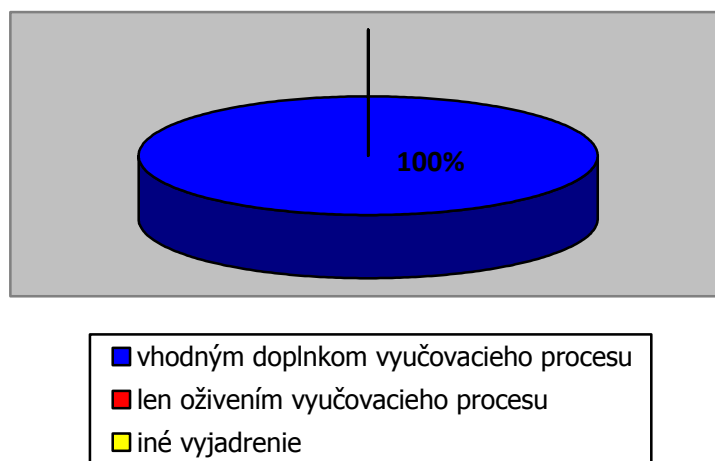
1. Pokračovať v aktivitách projektu MsP Pezinok považujeme v súčasnom rozsahu v našom meste za:



Iné vyjadrenie:

- Pokračovať v aktivitách projektu MsP považujeme za nevyhnutné. V rámci aktivít sa podarilo úspešne vyriešiť množstvo problémov, ktoré vznikajú na škole a v kolektívoch.

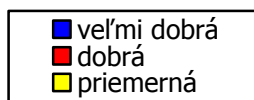
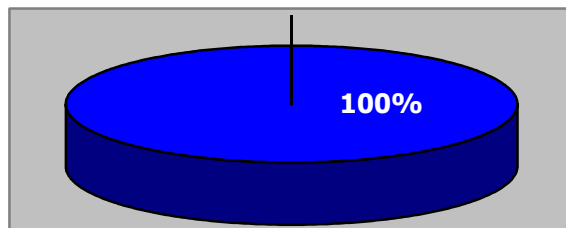
2. Prednášky, besedy a ostatné prevenčné aktivity projektu MsP Pezinok sú podľa našich doterajších skúseností:



Iné vyjadrenie:

- Všetky aktivity sú vhodným doplnkom výchovy a vzdelávania na škole. Sú úzko prepojené medzipredmetovými vzťahmi s mnohými povinnými predmetmi (etické výchova, náboženská výchova, občianska náuka a prierezovými témami – osobnostný a sociálny rozvoj, multikultúrna výchova, dopravná výchova, ochrana života).

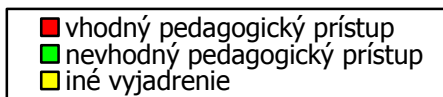
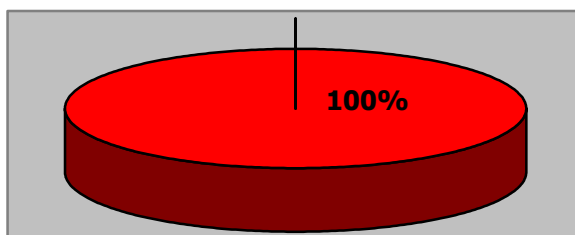
3. Ako hodnotíte odbornú úroveň a obsažnosť nových prevenčných aktivít našich príslušníkov vzhľadom k vekovým skupinám žiakov?



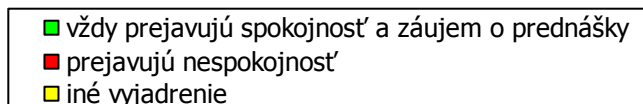
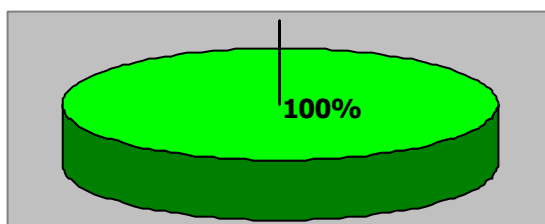
Iné vyjadrenie:

- Skôr výborná

4. Prednášajúci má, resp. majú počas prednášok:

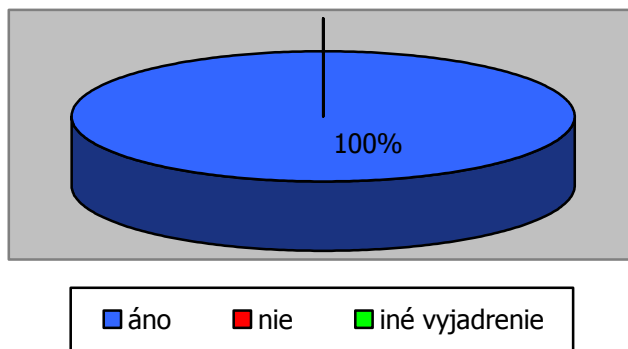


5. Ako hodnotia žiaci nové prednášky alebo iné prevenčné aktivity príslušníkov Mestskej polície Pezinok?

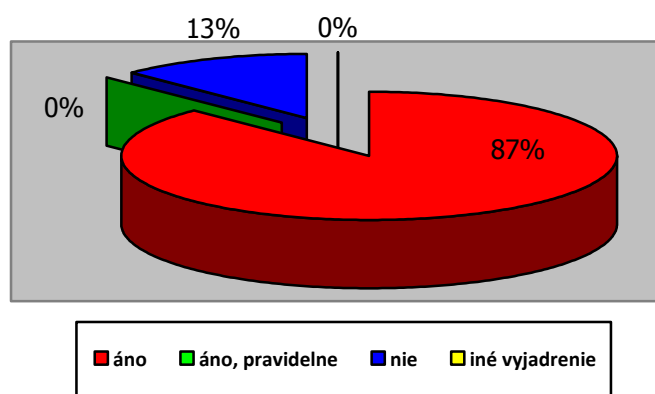


Poznámka k bodom 3, 4, 5: Odbornú úroveň hodnotíme ako výbornú. Prednášky sú vždy prispôbené danej vekovej kategórii, či už samotným výberom témy, použitých vyjadrovacích prostriedkov, pomôckami. S tým súvisí aj vhodný pedagogický prístup prednášajúceho. Deti sa vo všeobecnosti veľmi tešia na tieto aktivity, poznajú preventistov mestskej polície.

6. Rieši náš koordinátor prevencie kriminality aj náročnejšie (konfliktné) situácie v triedach? Resp. využívate jeho znalosti aj v tejto oblasti?

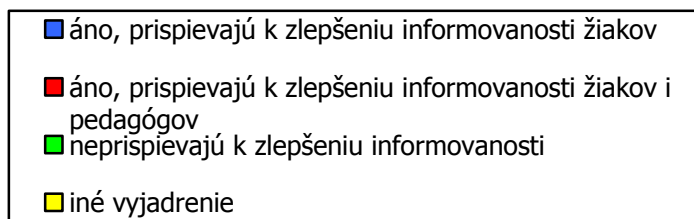
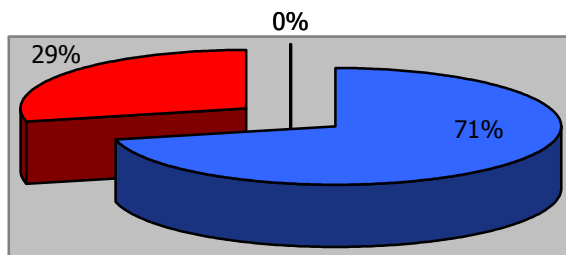


7. Využívajú pedagógovia vašej školy, prípadne rodičia poradenskú činnosť nášho koordinátora prevencie kriminality?

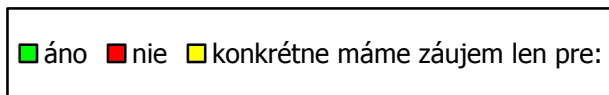
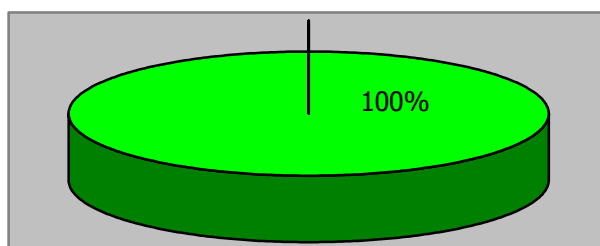


Poznámka k bodom 6 a 7: Za pomoci koordinátora sme riešili aj vážnejšie problémy, ktoré sa na škole vyskytli (krádež bicykla, šikanovanie, či dokonca záškoláctvo). V každom z týchto prípadov sa dá povedať, že sa nám za tejto pomoci podarilo prípady zdarne vyriešiť. Pomoc bola zo strany koordinátora poskytnutá aj samotným rodičom, ktorí si sami nevedeli s problémom pomôcť. O tejto pomoci sa rodičia vyjadrovali kladne a máme informácie od rodičov, že tieto konzultácie neboli jednorazové. Veľmi účinné boli pohovory zainteresovaných detí s koordinátorom. S pozitívnym ohlasom zo strany rodičov sa stretli aj prednášky pre rodičov, ktoré boli realizované v podvečerných hodinách na témy napr. Nebezpečenstvo sociálnych sietí, Grafity, Prevencia šikanovania a domáceho násillia, Správanie detí v rovesníckych skupinách.

8. Prispievajú podľa vášho pozorovania prevenčné aktivity Mestskej polície Pezinok k zlepšeniu informovanosti?



9. Máte záujem o prednáškovú činnosť pre všetky ročníky školy?



Poznámka k bodom 8 a 9: Veľkým plusom sme videli prednášky pre žiakov vyšších ročníkov v súvislosti s kriminalitou mládeže. Až pri nich pochopili, že mnohí môžu mať vážny problém, ak nezmenia svoje správanie. Všetky deti absolvovali prednášky o vlastnej ochrane v prípade pobytu vonku – pred cudzími ľuďmi. Prednášky sa musia neustále opakovať, lebo jednorazová prednáška nemá až taký efekt, jednotlivé problémy treba deťom neustále opakovať a nacvičovať s nimi správny postup riešenia.

O týchto problémoch by mohli hovoriť aj učitelia, ale osobnosť policajta, fundovaného v tomto obore je na nezaplatenie a nehovoriac o rešpekte, ktorý deti majú. Informácie podané ním, v očiach detí majú väčšiu váhu.

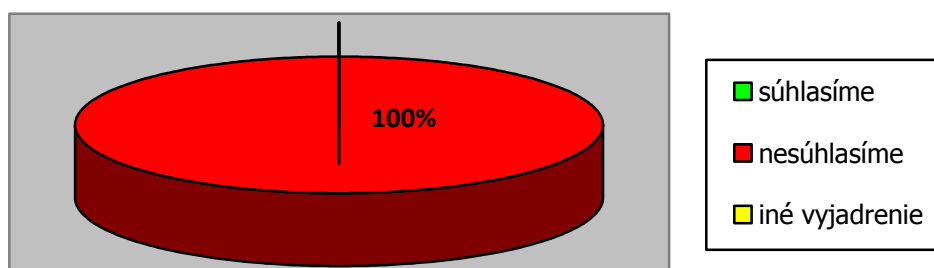
10. Pridel'te prosím nasledujúcim témam (ktoré v rámci projektu školám poskytujeme) počet bodov od 1 – 5 podľa toho, o ktoré máte najviac záujem. Ak máte záujem o všetky v rovnakej miere, môžete pridelit' každej téme rovnaký počet bodov:

- 1. Prevencia šikanovania a domáceho násilia: 35 b.
Prevencia drogových závislostí: 35 b.*
- 2. Prevenčno-bezpečnostný program „Bezpečná škola“ (súhrn viacerých tém prevencie pre žiakov ZŠ): 32b.*
- 3. Športové a náučné podujatia (organizované MsP Pezinok): 31 b.
Motivačné programy zamerané na životné hodnoty (citové vzťahy mladistvých, sebaúcta, úcta, motivácia): 31 b.
Práca polície (ukážky činnosti, exkurzie a pod.): 31 b.
Prevencia obchodovania s ľuďmi: 31 b.*
- 4. Prevencia grafity: 30 b.*
- 5. Prevencia extrémizmu a rôznych protispoločenských skupín: 29 b.
Prevencia počítačovej kriminality a riziká sociálnych sietí: 29 b.
Dopravná výchova: 29 b.*

Ak máte záujem aj o iné témy, prosím, napíšte ich sem:

- Medzigeneračné vzťahy (úcta k starším)

11. V súčasnosti sa do mestského zastupiteľstva predkladá návrh na zrušenie pracovnej funkcie „koordinátor prevencie kriminality“, súhlasí vaša škola, príp. rodičia žiakov s týmto návrhom?



Iné vyjadrenie:

- Po zhodnotení práce koordinátora a preventistov na škole by bola veľká škoda, keby sa táto pozícia zrušila. Ochudobnené by boli hlavne naše deti.

Poznámka: Do prieskumu sa zapojilo sedem škôl, vrátane jednej materskej a jednej strednej odbornej školy. Všetky uvedené školy boli aktívne zapojené do projektu. Ostatné materské školy budú vyhodnotené v druhej polovici roka.

ĎAKUJEME ZA VÁŠ ČAS, KTORÝ STE VENOVALI TOMUTO DOTAZNÍKU